

يقدم هذا الملخص التنفيذي وصفًا موجزًا للنتائج الرئيسية المبنية على نقاشات المشاركين/ات في WonderLand-بعلبك . يتم عرض النتائج في إطار أربع ركائز كما هو موضح أدناه.

## الركيزة 1: التعليم- لماذا وأين-

أعرب المشاركون/ات عن وجهات نظرهم/ن حول أهداف المنهج. بناءً على ذلك، نعرض أدناه النتائج بالترتيب بدءًا من النتيجة التي تحظى بأعلى توافق في الآراء.



تطوير المسار المهني



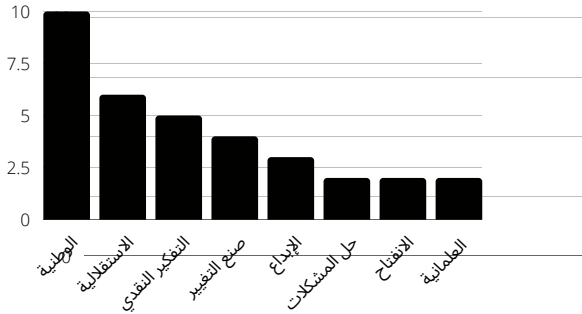
التنمية المجتمعية



التطوير الشخصي

عند سؤالهم/ن عن الملف التعريفي للطلاب/ة الناجح/ة والقيم التي من المهم أن يتم تضمينها في المنهج، أعرب المشاركون/ات عن ما يلي:

### ملف الطالب/ة الناجح/ة



أهم 6 قيم يجب أن يعززها المنهج:

- التقبل
- الاحترام
- الثقة
- الأمانة
- قيم العائلة
- ضد التنمر

سُئل المشاركون/ات عن أفكارهم/ن فيما يتعلق بأماكن التعلم ، بالإضافة إلى المدارس. كانت الأماكن التالية هي الأكثر ذكرًا ويتم ترتيبها أدناه من الأكثر إلى الأقل تكرارًا و أهمية بالنسبة للمشاركين/ات.

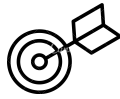
- المنزل
- الملاعب الرياضية
- المسارح
- المجتمع

## الركيزة 2: ما هو المنهج

لقد هدفتنا إلى استكشاف كيف ينظر المشاركون/ات إلى المناهج و كيف يفهمونه من خلال سؤالهم/ن "ما هو المنهج؟" بعد مراجعة إجاباتهم/ن في نقاشات المجموعات المركزة ، تم تجميع إجابات المشاركين/ات تحت الموضوعات التالية:

### عملية تطوير المناهج

- احتياجات الطالب للعمل في المستقبل
- كل ما يبني المتعلم
- المتعلم كعضو فاعل في المجتمع



أهداف الطالب/ة

- الوصول إلى مستويات أعمق من التعليم
- إعداد الموارد المناسبة
- تناسق الأفكار مع ما يتناسب مع عمر الطالب
- إرشاد المعلم لتحقيق كفاءات معينة



أهداف المنهج

- خطط مدروسة للوصول إلى "هناك"
- تنظيم العملية التعليمية
- إعادة تأهيل
- الخطوات والإجراءات
- رؤية واضحة - مهمة واضحة



التخطيط للأهداف

## تصميم المناهج: المحتوى

### المواد الاختيارية



يمكن للطلاب/ات اختيار بعض المواد في الصفوف العليا وفقاً لاهتماماتهم/ن

### المواد التقليدية



يجب أن تكون بعض المواد مثل اللغات والرياضيات والعلوم في صميم المنهج الدراسي ويجب إضافة جلسات التوجيه المهني

## تصميم المناهج: التقييم

### التحديات في الامتحانات الرسمية



ذكر العديد من المشاركين أنه يجب إلغاء الامتحانات الرسمية

### استراتيجيات التقييم



التقييمات القائمة على المشاريع والمهام ، والتجريبية ، والقائمة على البحوث إلخ

### تقييم ماذا؟



مثل المعرفة والنظريات والكفاءات ، إلخ

## الركيزة 3: عملية تطوير المناهج

أعرب المشاركون/ات عن رأيهم/ن في المناهج الدراسية في لبنان. كما ناقشوا عملية تطوير المناهج لعام 1997 ، ما هي رؤيتهم/ن لعملية تطوير المناهج القائمة حالياً

### 1997 عملية تطوير المناهج

سُئل المشاركون/ات عن رؤاهم/ن فيما يتعلق بكيفية تنفيذ عملية تطوير المناهج في عام 1997. وتبادل المشاركون/ات أفكارهم/ن

### محدودية / غياب المعرفة



العديد من المشاركين ذكر أن لديهم الحد الأدنى من المعلومات فيما يتعلق بالإجراءات

### التأخير



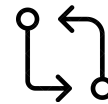
ذكر المشاركون ان المنهج استغرق الكثير من الوقت لتطبيقه

### خارج عن السياق



ذكر المشاركون أن المنهج لا يأخذ بعين الاعتبار التنوع في السياق اللبناني

### يحتاج الى متابعة



ذكر المشاركون/ات أن المنهج لم يتم إعادة النظر فيه أو تحسينه بعد تكليفه مما أدى إلى تقادمه.

### إصلاح منهج 2021

من يجب أن يكون له الدور الرئيسي في تطوير المناهج؟

- محترفو التعليم
- أصحاب المصالح في المجتمع
- العاملين الصحيين

من الذي ينبغي أن يتم تمثيلة خلال العملية؟

- الأهل
- ال تلاميذ
- خبراء التعليم
- صناعات السياسات
- قطاع العمل

### كيف يجب أن تبدو عملية تطوير المنهج:



التركيز على احتياجات الطالب



تعاونياً



يتضمن المعلمين



الوقت المناسب

## الركيزة 4: الملفات الشخصية للمعلمين/ات

لتحقيق أهداف المنهج وقيمه وأهدافه وخطته ، سألنا عن الملف التعريفي الأمثل للمعلمين/ات الذي يمكنهم/ن المشاركة وتنفيذ إصلاح المنهج. تنقسم هذه الركيزة إلى ثلاثة أقسام رئيسية.

### صفات المعلمين/ات



المعرفة

- مواكبة التطور والتعليم الرقمي
- الخبرة في المادة التي تعلم



القيم

- التعاطف
- تقبل آراء الآخرين
- الموضوعية
- أخلاقيات العمل الجاد



المهارات

- القيادة
- تحفيز الطلاب
- كفاءة وموثوقية
- الاعتناء بالطلاب

### خصائص القيادات التربوية

#### دور القيادة التربوية

- توزيع القيادة في سياق المدرسة
- تقديم الدعم التعليمي
- العمل على التغيير الاجتماعي

#### القيم

- الايجابية
- التعاطف
- خلق بيئة حاضنة
- صدق في "من الناس إلى الناس"

#### المهارات

- الوعي بالأخطاء والسعي للتنمية
- الشعور بالإدارة
- تنمية مهارات التعلم
- المسؤولية
- الاندماج الاجتماعي

### فرص يوفرها المنهج

#### الصحة النفسية



- الدعم النفسي
- الدافع العاطفي

#### المكافآت



- الدعم المالي
- التقدير
- التحفيز الخارجي

#### التطور المهني



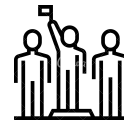
- تقديم المشورة
- التوجيه
- التدريب على استخدام الأساليب الحديثة والمتقدمة

#### الاستقلالية في المدرسة



- الاحساس بالحريه
- حق التعبير

#### دور نشاط خارج صف الدراسة



- المشاركة في بناء المجتمع
- المشاركة في تطوير المناهج اللبنانية
- إتاحة الفرصة للمشاركة في تطوير البرامج