

يقدم هذا الملخص التنفيذي وصفًا موجزًا للنتائج الرئيسية المبنية على نقاشات المشاركين/ات في WonderLand-بعلبك . يتم عرض النتائج في إطار أربع ركائز كما هو موضح أدناه.

الركيزة 1: التعليم- لماذا وأين-

أعرب المشاركون/ات عن وجهات نظرهم/ن حول أهداف المنهج. بناءً على ذلك، نعرض أدناه النتائج بالترتيب بدءًا من النتيجة التي تحظى بأعلى توافق في الآراء.



تطوير المسار المهني



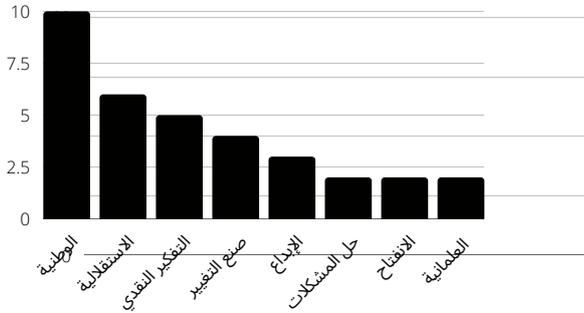
التنمية المجتمعية



التطوير الشخصي

عند سؤالهم/ن عن الملف التعريفي للطلاب/ة الناجح/ة والقيم التي من المهم أن يتم تضمينها في المنهج، أعرب المشاركون/ات عن ما يلي:

ملف الطالب/ة الناجح/ة



أهم 6 قيم يجب أن يعززها المنهج:

- التقبل
- الاحترام
- الثقة
- الأمانة
- قيم العائلة
- ضد التنمر

سُئل المشاركون/ات عن أفكارهم/ن فيما يتعلق بأماكن التعلم ، بالإضافة إلى المدارس. كانت الأماكن التالية هي الأكثر ذكرًا ويتم ترتيبها أدناه من الأكثر إلى الأقل تكرارًا و أهمية بالنسبة للمشاركين/ات.

- المنزل
- الملاعب الرياضية
- المسارح
- المجتمع

الركيزة 2: ما هو المنهج

لقد هدفتنا إلى استكشاف كيف ينظر المشاركون/ات إلى المناهج و كيف يفهمونه من خلال سؤالهم/ن "ما هو المنهج؟" بعد مراجعة إجاباتهم/ن في نقاشات المجموعات المركزة ، تم تجميع إجابات المشاركين/ات تحت الموضوعات التالية:

عملية تطوير المناهج

- احتياجات الطالب للعمل في المستقبل
- كل ما يبني المتعلم
- المتعلم كعضو فاعل في المجتمع



أهداف الطالب/ة

- الوصول إلى مستويات أعمق من التعليم
- إعداد الموارد المناسبة
- تناسق الأفكار مع ما يتناسب مع عمر الطالب
- إرشاد المعلم لتحقيق كفاءات معينة



أهداف المنهج

- خطط مدروسة للوصول إلى "هناك"
- تنظيم العملية التعليمية
- إعادة تأهيل
- الخطوات والإجراءات
- رؤية واضحة - مهمة واضحة



التخطيط للأهداف

تصميم المناهج: المحتوى

المواد الاختيارية



يمكن للطلاب/ات اختيار بعض المواد في الصفوف العليا وفقاً لاهتماماتهم/ن

المواد التقليدية



يجب أن تكون بعض المواد مثل اللغات والرياضيات والعلوم في صميم المنهج الدراسي ويجب إضافة جلسات التوجيه المهني

تصميم المناهج: التقييم

التحديات في الامتحانات الرسمية



ذكر العديد من المشاركين أنه يجب إلغاء الامتحانات الرسمية

استراتيجيات التقييم



التقييمات القائمة على المشاريع والمهام ، والتجريبية ، والقائمة على البحوث إلخ

تقييم ماذا؟



مثل المعرفة والنظريات والكفاءات ، إلخ

الركيزة 3: عملية تطوير المناهج

أعرب المشاركون/ات عن رأيهم/ن في المناهج الدراسية في لبنان. كما ناقشوا عملية تطوير المناهج لعام 1997 ، ما هي رؤيتهم/ن لعملية تطوير المناهج القائمة حالياً

1997 عملية تطوير المناهج

سُئل المشاركون/ات عن رؤاهم/ن فيما يتعلق بكيفية تنفيذ عملية تطوير المناهج في عام 1997. وتبادل المشاركون/ات أفكارهم/ن

محدودية / غياب المعرفة



العديد من المشاركين ذكر أن لديهم الحد الأدنى من المعلومات فيما يتعلق بالإجراءات

التأخير



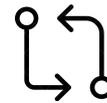
ذكر المشاركون ان المنهج استغرق الكثير من الوقت لتطبيقه

خارج عن السياق



ذكر المشاركون أن المنهج لا يأخذ بعين الاعتبار التنوع في السياق اللبناني

يحتاج الى متابعة



ذكر المشاركون/ات أن المنهج لم يتم إعادة النظر فيه أو تحسينه بعد تكليفه مما أدى إلى تقادمه.

إصلاح منهج 2021

من يجب أن يكون له الدور الرئيسي في تطوير المناهج؟

- محترفو التعليم
- أصحاب المصالح في المجتمع
- العاملين الصحيين

من الذي ينبغي أن يتم تمثيلة خلال العملية؟

- الأهل
- ال تلاميذ
- خبراء التعليم
- صناعات السياسات
- قطاع العمل

كيف يجب أن تبدو عملية تطوير المنهج:



التركيز على احتياجات الطالب



تعاونياً



يتضمن المعلمين



الوقت المناسب

الركيزة 4: الملفات الشخصية للمعلمين/ات

لتحقيق أهداف المنهج وقيمه وأهدافه وخطته ، سألنا عن الملف التعريفي الأمثل للمعلمين/ات الذي يمكنهم/ن المشاركة وتنفيذ إصلاح المنهج. تنقسم هذه الركيزة إلى ثلاثة أقسام رئيسية.

صفات المعلمين/ات



المعرفة

- مواكبة التطور والتعليم الرقمي
- الخبرة في المادة التي تعلم



القيم

- التعاطف
- تقبل آراء الآخرين
- الموضوعية
- أخلاقيات العمل الجاد



المهارات

- القيادة
- تحفيز الطلاب
- كفاءة وموثوقية
- الاعتناء بالطلاب

خصائص القيادات التربوية

دور القيادة التربوية

- توزيع القيادة في سياق المدرسة
- تقديم الدعم التعليمي
- العمل على التغيير الاجتماعي

القيم

- الايجابية
- التعاطف
- خلق بيئة حاضنة
- صدق في "من الناس إلى الناس"

المهارات

- الوعي بالأخطاء والسعي للتنمية
- الشعور بالإدارة
- تنمية مهارات التعلم
- المسؤولية
- الاندماج الاجتماعي

فرص يوفرها المنهج

الصحة النفسية



- الدعم النفسي
- الدافع العاطفي

المكافآت



- الدعم المالي
- التقدير
- التحفيز الخارجي

التطور المهني



- تقديم المشورة
- التوجيه
- التدريب على استخدام الأساليب الحديثة والمتقدمة

الاستقلالية في المدرسة



- الاحساس بالحريه
- حق التعبير

دور نشاط خارج صف الدراسة



- المشاركة في بناء المجتمع
- المشاركة في تطوير المناهج اللبنانية
- إتاحة الفرصة للمشاركة في تطوير البرامج