

يقدم هذا الملخص التنفيذي وصفًا موجزًا للنتائج الرئيسية المبنية على نقاشات المشاركين/ات في WonderLand- البقاع . يتم عرض النتائج في إطار أربع ركائز كما هو موضح أدناه.

الركيزة 1: التعليم- لماذا وأين.

أعرب المشاركون/ات عن وجهات نظرهم/ن حول أهداف المنهج بناءً على ذلك، نعرض أدناه النتائج بالترتيب بدءًا من النتيجة التي تحظى بأعلى توافق في الآراء.



التنمية المجتمعية



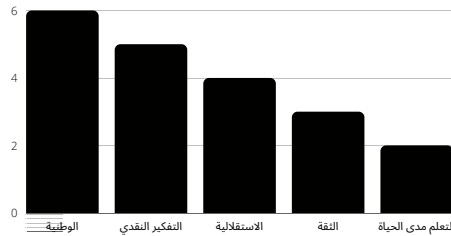
التطوير الشخصي



تطوير المسار المهني

عند سؤالهم/ن عن الملف التعريفي للطلاب/ة الناجح/ة والقيم التي من المهم أن يتم تضمينها في المنهج، أعرب المشاركون/ات عن ما يلي:

ملف الطالب/ة الناجح/ة



أهم 6 قيم يجب أن يعززها المنهج:

- الاحترام
- التقبل
- الأمانة
- التعاون
- العطف
- الإنسانية

سُئل المشاركون/ات عن أفكارهم/ن فيما يتعلق بأماكن التعلم ، بالإضافة إلى المدارس. كانت الأماكن التالية هي الأكثر ذكرًا ويتم ترتيبها أدناه من الأكثر إلى الأقل تكرارًا و أهمية بالنسبة للمشاركين/ات.

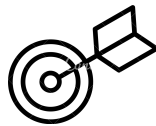
- الطبيعة
- المنزل
- المتاحف
- الأعمال

الركيزة 2: ما هو المنهج

لقد هدفنا إلى استكشاف كيف ينظر المشاركون/ات إلى المناهج وكيف يفهمونه من خلال سؤالهم/ن "ما هو المنهج؟" بعد مراجعة إجاباتهم/ن في نقاشات المجموعات المركزة ، تم تجميع إجابات المشاركين/ات تحت الموضوعات التالية:

عملية تطوير المناهج

- مساعدة الطلاب على تحديد الأهداف والعمل على تحقيقها
- مساعدة الطلاب على تحديد شغفهم
- تشجيع الطلاب على التفكير والتحليل
- دعم جميع الطلاب (الدمج)



أهداف الطالب/ة

- تطوير المناهج
- دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
- تطوير طرق جديدة لتعزيز الابتكار
- تدريب المربين



أهداف المنهج

- خطة تعليمية للنهوض بالعلوم واستراتيجية تدريس مهمة
- خطة التدريس / الخطة السنوية
- أهداف ملموسة وآمنة وطويلة المدى
- مكان للعملية التعليمية وخطة مدروسة جيدًا



التخطيط للأهداف

تصميم المناهج: المحتوى

ساعات
التواصل



يجب أن تكون هناك ساعات تواصل أقل لجميع الحلقات

مواد
التقليدية



يجب أن تكون بعض المواد مثل اللغات والرياضيات والعلوم في صميم المنهج الدراسي

المواد
الاختيارية



يمكن للطلاب/ات اختيار بعض المواد في الصفوف العليا وفقاً لاهتماماتهم/ن

تصميم المناهج: التقييم

التحديات في
الامتحانات الرسمية



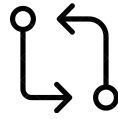
يجب أن تكون نوعية وشفافة وعادلة وتستخدم الملفات التعريفية وما إلى ذلك

استراتيجيات
التقييم



التقييمات القائمة على المشروع ، والاستقصاء ، والقائمة على البحث إلخ

أدوات ومهام التقييم



مهام مثل لعب الأدوار والتجارب ودراسات الحالة والعروض التقديمية إلخ

تقييم ماذا؟



مثل التفكير النقدي ، التفكير المتقدم ، المستوى ، إلخ

الركيزة 3: عملية تطوير المناهج

أعرب المشاركون/ات عن رأيهم/ن في المناهج الدراسية في لبنان. كما ناقشوا عملية تطوير المناهج لعام 1997 ، ما هي رؤيتهم/ن لعملية تطوير المناهج القائمة حالياً

1997 عملية تطوير المناهج

سُئل المشاركون/ات عن رؤاهم/ن فيما يتعلق بكيفية تنفيذ عملية تطوير المناهج في عام 1997. وتبادل المشاركون/ات أفكارهم/ن

محدودية / غياب المعرفة



ما يقرب من نصف المشاركين/ات ذكروا أن لديهم الحد الأدنى من المعلومات فيما يتعلق بالعملية

البيروقراطية



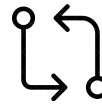
ذكر المشاركون المناهج الدراسية يتبعها من أعلى إلى أسفل نهج التنمية

التأثير الغربي



وذكر المشاركون/ات أنهم يعتقدون أن المنهج تم تبنيه من الغرب.

المتابعة المطلوبة



ذكر المشاركون/ات أن المنهج لم يتم إعادة النظر فيه أو تحسينه بعد تكليفه مما أدى إلى تقادمه.

إصلاح منهج 2021

من يجب أن يكون له الدور الرئيسي في تطوير المناهج؟

- صناعات السياسة
- محترفو التعليم

من الذي ينبغي أن يتم تمثيلة خلال العملية؟

- الأهل
- التلاميذ
- قطاع العمل

كيف يجب أن تبدو عملية تطوير المنهج:



ترتكز على احتياجات الطلاب/ات



ترتكز على الاحتياجات المجتمعية



تعاونيًا



معتمد على البحوث

الركيزة 4: الملفات الشخصية للمعلمين/ات

لتحقيق أهداف المنهج وقيمه وأهدافه وخطته ، سألنا عن الملف التعريفي الأمثل للمعلمين/ات الذي يمكنهم/ن المشاركة وتنفيذ إصلاح المنهج. تنقسم هذه الركيزة إلى ثلاثة أقسام رئيسية.

صفات المعلمين/ات



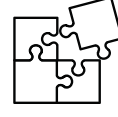
المعرفة

- معرفة اللغة والمحتوى
- المعرفة في التكنولوجيا
- معرفة أساليب تعلم الطلاب/ات



القيم

- الحيادية
- الرحمة والتواضع
- الالتزام



المهارات

- الإيجابية
- تقبل النقد
- مهارات حل المشاكل

خصائص القيادات التربوية

القيم

- تقبل رأي الآخرين
- الإنصاف
- التواضع
- الانفتاح
- الشمولية

المهارات

- التركيز على الأشياء الإيجابية
- القيادة
- مهارات الاتصال والاستماع الجيد
- التحفيز
- القدرة على النقد والتعاون والتوجيه

فرص يوفرها المنهج

الصحة النفسية



- تقديم المساعدة النفسية

المكافآت



- الاعتراف بالجهد
- الترقيات والمكافآت
- راتب أعلى

التطور المهني



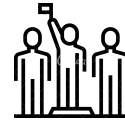
- دورات تدريبية في تكنولوجيا التعليم
- برامج الدعم والتطوير
- مجموعة متنوعة من مصادر المعلومات

الاستقلالية في المدرسة



- الاستقلال والاكتماء الذاتي
- الشراكة بين المعلمين والإدارة
- إشراك المعلمين في صنع القرار

دور نشط خارج صف الدراسة



- الانخراط في المجتمع
- المشاركة في وضع السياسات المدرسية