

يقدم هذا الملخص التنفيذي وصفًا موجزًا للنتائج الرئيسية المبنية على نقاشات المشاركين/ات في WonderLand - جبل لبنان 1. يتم عرض النتائج في إطار أربع ركائز كما هو موضح أدناه.

الركيزة 1: التعليم- لماذا وأين-

أعرب المشاركون/ات عن وجهات نظرهم/ن حول أهداف المنهج. بناءً على ذلك، نعرض أدناه النتائج بالترتيب بدءًا من النتيجة التي تحظى بأعلى توافق في الآراء.



تطوير المسار المهني



التنمية المجتمعية



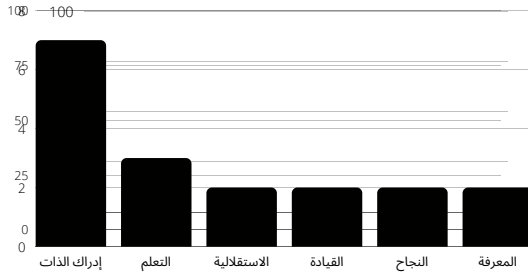
التطوير الشخصي

عند سؤالهم/ن عن الملف التعريفي للطلاب/ة الناجح/ة والقيم التي من المهم أن يتم تضمينها في المنهج، أعرب المشاركون/ات عن ما يلي:

أهم 6 قيم يجب أن يعززها المنهج:

- الأمانة
- تقبل الآخرين
- الاحترام
- الإنسانية
- الشجاعة

ملف الطالب/ة الناجح/ة



سُئل المشاركون/ات عن أفكارهم/ن فيما يتعلق بأماكن التعلم ، بالإضافة إلى المدارس. كانت الأماكن التالية هي الأكثر ذكرًا ويتم ترتيبها أدناه من الأكثر إلى الأقل تكرارًا و أهمية بالنسبة للمشاركين/ات.

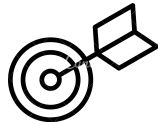
- الطبيعة
- منظمات انسانية
- الأماكن المدنية

الركيزة 2: ما هو المنهج

لقد هدفنا إلى استكشاف كيف ينظر المشاركون/ات إلى المناهج و كيف يفهمونه من خلال سؤالهم/ن "ما هو المنهج؟" بعد مراجعة إجاباتهم/ن في نقاشات المجموعات المركزة ، تم تجميع إجابات المشاركين/ات تحت الموضوعات التالية:

عملية تطوير المناهج

- بناء شخصية المتعلم/ة
- اكتساب المهارات
- المساهمة بشكل كاف في تطوير الإبداع والانفتاح لدى المتعلم/ة
- نقل الطالب/ة إلى بيئة آمنة



أهداف الطالب/ة

- تحديد دروس بأهداف تفيد المتعلم/ة
- التأكيد على كيفية تدريس المحتوى وتضمن جميع أنواع المتعلمين
- تعزيز الإبداع في الفنون والترابط بين المواد



أهداف المنهج

تصميم المناهج: تجربة التعلم

أصول
التدريس



بناء أو تحليل وتمايز. منهج معياري ..

الأدوات



أدوات مثل الكتب واللوح والمواد المتقدمة تكنولوجيا ، إلخ

تصميم المناهج: المحتوى



تطوير القيم الاجتماعية

يجب تخصيص عدة ساعات لمساعدة الطلاب على التعرف على الإنصاف والمواطنة وحقوق الإنسان.



المواد التقليدية

يجب أن تكون بعض المواد مثل اللغات والرياضيات والعلوم في صميم المنهج الدراسي



يشمل المواد الاختيارية

يجب التأكيد على مواضيع مثل الموسيقى والدراما والفنون والتربية البدنية في المناهج الدراسية

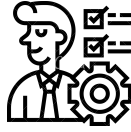
تصميم المناهج: التقييم

التحديات في الامتحانات الرسمية



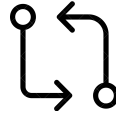
يجب أن تكون منصفة وشاملة وتقيم قدرات الطلاب وما إلى ذلك

استراتيجيات التقييم



التقييمات المتميزة والمستندة إلى المشروع ، والقائمة على اللعب ، والقائمة على البحث إلخ

أدوات ومهام التقييم



مهام مثل الامتحانات الشفهية ، والملفات التعريفية، والمقابلات ، ودراسات الحالة إلخ

تقييم ماذا؟



مثل أهداف التعلم والمهارات والكفاءات ، إلخ

الركيزة 3: عملية تطوير المناهج

أعرب المشاركون/ات عن رأيهم/ن في المناهج الدراسية في لبنان. كما ناقشوا عملية تطوير المناهج لعام 1997 ، ما هي رؤيتهم/ن لعملية تطوير المناهج القائمة حاليا

1997 عملية تطوير المناهج

سئل المشاركون/ات عن رؤاهم/ن فيما يتعلق بكيفية تنفيذ عملية تطوير المناهج في عام 1997. وتبادل المشاركون/ات أفكارهم/ن

اعتمدت ولم يتم تكييفها



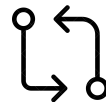
ذكر المشاركون/ات أن تم أخذ المنهج من الإعدادات الغربية دون النظر إلى لبناني واحد

السياسية و التأثير الديني



وذكر المشاركون/ات أن هذه التأثيرات أثرت سلبا على تنفيذ المنهج

المتابعة المطلوبة



ذكر المشاركون/ات أن المنهج لم يتم إعادة النظر فيه أو تحسينه بعد تكليفه مما أدى إلى تقادمه.

لم تركز على قدرات الطلاب



ذكر المشاركون/ات أن متطلبات المناهج كان من الصعب للغاية تطبيقها

إصلاح منهج 2021

من يجب أن يكون له الدور الرئيسي في تطوير المناهج؟

- محترفو التعليم
- صناعات السياسة

من الذي ينبغي أن يتم تمثيلة خلال العملية؟

- التلاميذ
- صناعات السياسات
- الآباء
- الأخصائيين الاجتماعيين

كيف يجب أن تبدو عملية تطوير المنهج:



يرتكز على الطالب



يرتكز على البحوث



تقدم عروض لتطوير المعلمين

الركيزة 4: الملفات الشخصية للمعلمين/ات

لتحقيق أهداف المنهج وقيمه وأهدافه وخطته ، سألنا عن الملف التعريفي الأمثل للمعلمين/ات الذي يمكنهم/ن المشاركة وتنفيذ إصلاح المنهج. تنقسم هذه الركيزة إلى ثلاثة أقسام رئيسية.

صفات المعلمين/ات



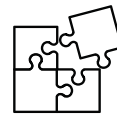
المعرفة

- معرفة جيدة بالموضوع
- قدرات لغوية جيدة
- التطور فيما يتعلق بالتعليم والتعلم



القيم

- التسامح
- الشمولية
- الانفتاح
- الصدق



المهارات

- القيادة الصفية
- التيسير
- تطوير الذات
- الإبداع

خصائص القيادات التربوية

القيم

- التواصل
- الدعم
- الحماية

المهارات

- التخطيط الاستراتيجي
- فن الحوار
- الإصغاء
- تعزيز معرفة الذات

فرص يوفرها المنهج

الاستقلالية في المدرسة



- المشاركة في صنع القرار
- مراعاة آراء المعلمين

التطوير المهني



- تبادل المعرفة والمشاركة في جلسات الحوار
- تقديم دورات تدريبية مستمرة
- إيجاد طرق لمساعدة المعلمين على التدريس بشكل أفضل

المكافآت



- زيادة الراتب
- زيادة أيام الإجازة

الصحة النفسية



- الضمان الاجتماعي والتأمين الصحي
- إجازة الأمومة أكثر من 70 يوماً
- المزايا الاجتماعية على قدم المساواة مع المهن الأخرى
- النظر في العمل المنجز خارج ساعات المدرسة