

يقدم هذا الملخص التنفيذي وصفًا موجزًا للنتائج الرئيسية المبنية على نقاشات المشاركين/ات في WonderLand-الجنوب . يتم عرض النتائج في إطار أربع ركائز كما هو موضح أدناه.

الركيزة 1: التعليم- لماذا وأين-

أعرب المشاركون/ات عن وجهات نظرهم/ن حول أهداف المنهج. بناءً على ذلك، نعرض أدناه النتائج بالترتيب بدءًا من النتيجة التي تحظى بأعلى توافق في الآراء.



التنمية المجتمعية



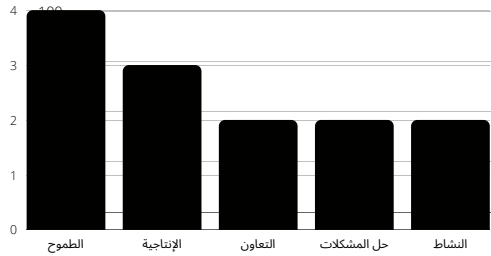
التطوير الشخصي



تطوير المسار المهني

عند سؤالهم/ن عن الملف التعريفي للطالب/ة الناجح/ة والقيم التي من المهم أن يتم تضمينها في المنهج، أعرب المشاركون/ات عن ما يلي:

ملف الطالب/ة الناجح/ة



أهم 6 قيم يجب أن يعززها المنهج:

- الاحترام
- القبول
- الأمانة
- الوفاء
- الحب

سُئل المشاركون/ات عن أفكارهم/ن فيما يتعلق بأماكن التعلم ، بالإضافة إلى المدارس. كانت الأماكن التالية هي الأكثر ذكرًا ويتم ترتيبها أدناه من الأكثر إلى الأقل تكرارًا و أهمية بالنسبة للمشاركين/ات.

- الطبيعة
- المواقع الثقافية
- المواقع الفنية

الركيزة 2: ما هو المنهج

لقد هدفنا إلى استكشاف كيف ينظر المشاركون/ات إلى المناهج وكيف يفهمونه من خلال سؤالهم/ن "ما هو المنهج؟" بعد مراجعة إجاباتهم/ن في نقاشات المجموعات المركزة ، تم تجميع إجابات المشاركين/ات تحت الموضوعات التالية:

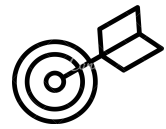
عملية تطوير المناهج

- برنامج يتغير بمرور الوقت
- طريق نؤمن به ونحققه من خلال أنشطة معينة تحاكي الواقع
- تتماشى مع متطلبات العصر



أهداف المنهج

- تنمية شخصية المتعلم
- تغيير في طريقة التفكير
- الإرشاد العلمي وتنمية المهارات
- تطور العقل البشري
- أساس بناء مجتمع متقدم



أهداف الطالب/ة

تصميم المناهج: تجربة التعلم



الأدوات

أدوات مثل الكتب واللوح والمواد المتقدمة تكنولوجيا ، إلخ



بيئة التعليم

مبني على الشمولية والتعاون ويساعد الطلاب على تطوير المهارات المنهجية واللامنهجية



أصول التدريس

بحث وتمايز. يجب أن تكون الممارسة مدعومة بالنظرية.

تصميم المناهج: المحتوى



مواد إضافية

يجب التأكيد على مواضيع مثل الموسيقى والدراما والفنون والتربية البدنية في المناهج الدراسية



جوهر المضمون

يجب أن تكون بعض المواد مثل اللغات والرياضيات والعلوم في صميم المنهج الدراسي



المواد الاختيارية

يمكن للطلاب/ات اختيار بعض المواد في الصفوف العليا وفقاً لاهتماماتهم/ن

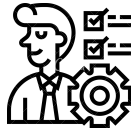
تصميم المناهج: التقييم

التحديات في الامتحانات الرسمية



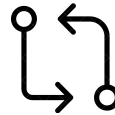
يجب أن تكون لا مركزية وأن تكون مدرسية وأن يكون لدى الطلاب القدرة على الاختيار والتركيز على الجودة وليس الكمية وما إلى ذلك

استراتيجيات التقييم



التقييمات القائمة على المشروع ، والاستقصاء ، والقائمة على البحث إلخ

أدوات ومهام التقييم



مهام مثل الإجابات الشفهية والعروض التقديمية وما إلى ذلك

تقييم ماذا؟



مثل أهداف التعلم والمعرفة والمهارات والكفاءات ، إلخ

الركيزة 3: عملية تطوير المناهج

أعرب المشاركون/ات عن رأيهم/ن في المناهج الدراسية في لبنان. كما ناقشوا عملية تطوير المناهج لعام 1997 ، ما هي رؤيتهم/ن لعملية تطوير المناهج القائمة حالياً

عملية تطوير المناهج 1997

سُئل المشاركون/ات عن رؤاهم/ن فيما يتعلق بكيفية تنفيذ عملية تطوير المناهج في عام 1997. وتبادل المشاركون/ات أفكارهم/ن

محدودية / غياب المعرفة



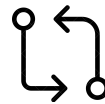
ذكر 3 من أصل 14 مشاركاً/ه أن لديهم/ن الحد الأدنى من المعلومات المتعلقة بالعملية

يرتكز على المضمون



وذكر المشاركون/ات أن المنهج أعطى الأولوية للمحتوى على احتياجات الطالب

المتابعة المطلوبة



ذكر المشاركون/ات أن المنهج لم يتم إعادة النظر فيه أو تحسينه بعد تكليفه مما أدى إلى تقادمه.

خارج عن السياق



ذكر المشاركون/ات أن المنهج لا يأخذ في الاعتبار التنوع في السياق اللبناني

إصلاح منهج 2021

من يجب أن يكون له الدور الرئيسي في تطوير المناهج؟

- محترفو التعليم
- صناعات السياسة
- أولياء الأمور والطلاب

من الذي ينبغي أن يتم تمثيلة خلال العملية؟

- الأهل
- خبراء التعليم
- صناعات السياسات
- التلاميذ

كيف يجب أن تبدو عملية تطوير المنهج:



تعاونياً



التركيز على التكنولوجيا



يقدم التطوير المهني للمعلم

الركيزة 4: الملفات الشخصية للمعلمين/ات

لتحقيق أهداف المنهج وقيمه وأهدافه وخطته ، سألنا عن الملف التعريفي الأمثل للمعلمين/ات الذي يمكنهم/ن المشاركة وتنفيذ إصلاح المنهج. تنقسم هذه الركيزة إلى ثلاثة أقسام رئيسية.

صفات المعلمين/ات



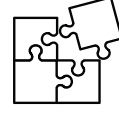
المعرفة

- المعرفة التكنولوجية
- معرفة كيفية تكيف المناهج الدراسية مع احتياجات الصف
- المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل



القيم

- الإنصاف
- الأمانة
- الوفاء



المهارات

- الحزم والصراحة والصرامة
- إدارة صفية ناجحة
- المهارات التكنولوجية

خصائص القيادات التربوية

القيم

- قبول آراء الآخرين (الطلاب والمعلمين)
- العطف
- الانفتاح

المهارات

- امتلاك معارف وتخصصات متنوعة
- مواكبة التطور
- على استعداد لحالات الطوارئ

فرص يوفرها المنهج

التطوير المهني



- التدريب المستمر
- فهم الأساليب والتقنيات الصحيحة
- أدوات عرض متقدمة

الصحة النفسية



- رواتب مناسبة
- التعليم حسب التخصص
- الضمان الصحي والاجتماعي

المكافآت



- التحفيز
- ترقية سنوية
- فرص التطوير