

يقدم هذا الملخص التنفيذي وصفًا موجزًا للنتائج الرئيسية المبنية على نقاشات المشاركين/ات في WonderLand-طرابلس. يتم عرض النتائج في إطار أربع ركائز كما هو موضح أدناه.

الركيزة 1: التعليم- لماذا وأين.

أعرب المشاركون/ات عن وجهات نظرهم/ن حول أهداف المنهج. بناءً على ذلك، نعرض أدناه النتائج بالترتيب بدءًا من النتيجة التي تحظى بأعلى توافق في الآراء.



تطوير المسار المهني

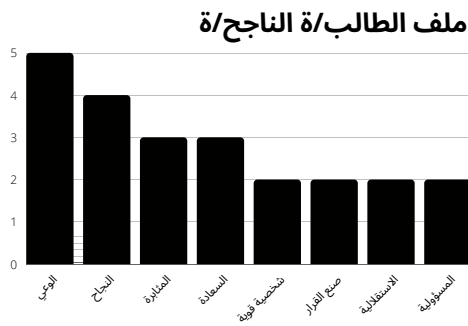


التنمية المجتمعية



التطوير الشخصي

عند سؤالهم/ن عن الملف التعريفي للطالبة/ة الناجحة/ة والقيم التي من المهم أن يتم تضمينها في المنهاج، أعرب المشاركون/ات عن ما يلي:



أهم 6 قيم يجب أن يعززها المنهج:

- الاحترام
- التقبل
- التدبير
- المحبة
- النزاهة
- التعاون

سُئل المشاركون/ات عن أفكارهم/ن فيما يتعلق بأمكان التعلم ، بالإضافة إلى المدارس. كانت الأماكن التالية هي الأكثر ذكرًا ويتم ترتيبها أدناه من الأكثر إلى الأقل تكرارًا و أهمية بالنسبة للمشاركين/ات.

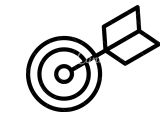
- المنزل
- الأماكن الدينية
- الطبيعة

الركيزة 2: ما هو المنهج

لقد هدفتنا إلى استكشاف كيف ينظر المشاركون/ات إلى المناهج و كيف يفهمونه من خلال سؤالهم/ن "ما هو المنهج؟" بعد مراجعة إجاباتهم/ن في نقاشات المجموعات المركزة ، تم تجميع إجابات المشاركين/ات تحت الموضوعات التالية:

عملية تطوير المناهج

- يطور قدرة الطالب/ة / يسمح للطالب/ة بالتطور
- يبني المعرفة الشخصية
- يقوي الشخصية
- يحتضن الطلاب المبدعين



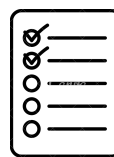
أهداف الطالب/ة

- يتم تبنيتها من قبل الدولة لتوحيد التعليم في مدارس الدولة ككل.
- إنها تجسيد لهدف وتطلعات المجتمع.
- تهدف للاتحاد.



أهداف المنهج

- الاستراتيجيات المخططة للوصول إلى الهدف
- الخطط التعليمية والثقافية والدينية



تخطيط الأهداف

تصميم المناهج: المحتوى



ساعات التواصل
يجب أن تكون هناك ساعات تواصل أقل لجميع الحلقات



الموضوعات التقليدية
يجب أن تكون بعض المواد مثل اللغات والرياضيات والعلوم في صميم المنهج الدراسي



المواد الاختيارية
يمكن للطلاب/ات اختيار بعض المواد في الصفوف العليا وفقًا لاهتماماتهم/ن

CURRICULUM DESIGN: EVALUATION

التحديات في الامتحانات الرسمية



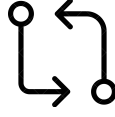
أوضح العديد من المشاركين أنه يجب تغيير أو إلغاء الاختبارات الرسمية

استراتيجيات التقييم



التقييمات القائمة على المشروع ، والقائمة على اللعب ، والبحث ، والمختبرية إلخ

أدوات ومهام التقييم



مهام مثل الاستطلاعات والتقييمات الشفوية والملفات التعريفية إلخ

قضايا عامة في التقييم



يجب أن يكون نوعيًا وليس كميًا ، يجب مراعاة الوضع الاقتصادي إلخ

تقييم ماذا؟



مثل الإبداع والمهارات والكفاءات ، إلخ

الركيزة 3: عملية تطوير المناهج

أعرب المشاركون/ات عن رأيهم/ن في المناهج الدراسية في لبنان. كما ناقشوا عملية تطوير المناهج لعام 1997 ، ما هي رؤيتهم/ن لعملية تطوير المناهج القائمة حاليا

عملية تطوير المناهج 1997

سُئل المشاركون/ات عن رؤاهم/ن فيما يتعلق بكيفية تنفيذ عملية تطوير المناهج في عام 1997. وتبادل المشاركون/ات أفكارهم/ن

خارج عن السياق



ذكر المشاركون/ات أن المنهج لا يأخذ في الاعتبار التنوع في السياق اللبناني

يرتكز على المضمون



وذكر المشاركون/ات أن المنهج أعطى الأولوية للمحتوى على احتياجات الطالب

محدودية / غياب المعرفة



17 مشاركة/ة
ذكروا أن لديهم الحد الأدنى من المعلومات فيما يتعلق بالعملية

إصلاح منهج 2021

من الذي ينبغي أن يتم تمثيلة خلال العملية؟

من يجب أن يكون له الدور الرئيسي في تطوير المناهج؟

- صناعات السياسة
- محترفو التعليم

- الآباء
- التلاميذ
- خبراء التعليم

كيف يجب أن تبدو عملية تطوير المنهج:



ترتكز على احتياجات الطلاب/ات



ترتكز على الاحتياجات المجتمعية



تعاونيًا



معتمد على البحوث

الركيزة 4: الملفات الشخصية للمعلمين/ات

لتحقيق أهداف المنهج وقيمه وأهدافه وخطته ، سألنا عن الملف التعريفي الأمثل للمعلمين/ات الذي يمكنهم/ن المشاركة وتنفيذ إصلاح المنهج. تنقسم هذه الركيزة إلى ثلاثة أقسام رئيسية.

صفات المعلمين/ات



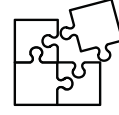
المعرفة

- يلعب دور الميسر وليس فقط ناقل المعرفة
- المعرفة بالأساليب التربوية
- الحصول على درجة (درجات) جامعية مختصة



القيم

- الانفتاح
- التسامح
- الموضوعية



المهارات

- القدرة على التعلم وتطوير الذات
- مهارات إدارة الصفوف الدراسية
- القدرة على التقييم الذاتي بعدة طرق

خصائص القيادات التربوية

مهام القيادة والإدارة

- متابعة الدرجات مع الطلاب
- تقييم النتائج
- تصميم السياسات التعليمية

المهارات

- التعاون
- الإشراف على العملية التعليمية
- دعم المعلم

القيم

- التفهم
- الدعم (قائد وليس مدير)
- الإيمان بالتمكين

فرص يوفرها المنهج

التطوير المهني



- الدورات التدريبية المستمرة وخاصة في مجال التكنولوجيا
- الابتكار والتدريب على طرق التعلم الجديدة
- تبادل الخبرات بين المعلمين

المكافآت



- الدعم المالي
- إجازة مدفوعة الأجر
- التشجيع والتقدير

الصحة النفسية



- جلسات تدريب مجانية
- التشجيع المستمر
- توفير خيارات لطلب المساعدة المهنية

حقوق المعلم



- راتب عادل بالنسبة لشهادات المعلمين التعليمية
- الأخذ بعين الاعتبار تصنيف المعلمين - المرتبة

الاستقلالية في المدرسة



- المشاركة في صنع القرار
- أخذ آراء المعلمين بعين الاعتبار